



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

**НОД в младшей группе
«Путешествие по зимнему лесу»**

Автор:

Комарова Мария Рафиковна

МБДОУ "Детский сад № 120"

г. Иваново

Цель: Закрепить знания о диких животных и их образе жизни. Познакомиться с новым животным (зебра).

Задачи:

Познавательное развитие:

- Расширить представление детей о зимовке диких животных (зайца, белки, волка, лисы, медведя).
- Расширить знания об образе жизни медведя.
- Уточнить чем питаются дикие животные, как называются их жилища.

Речевое развитие:

- Развивать связную речь и обогащать словарный запас (берлога, дупло, нора).
- Совершенствовать речь, как средство общения.
- Развивать внимание, умение слышать и слушать воспитателя.
- Формировать умение вести диалог с педагогом.

Социально-коммуникативное развитие:

- Способствовать развитию навыков добросовестного отношения со сверстниками и взрослыми.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность прийти на помощь.
- Совершенствовать навыки игрового мышления.
- Воспитывать самостоятельность и целенаправленность.
- Развивать умение работать в группах.

Физическое развитие

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Художественно-эстетическое развитие

- Развивать культурно-гигиенические навыки.
- Развивать воображение, творческие способности детей.
- Развивать мелкую моторику.

Предварительная работа: беседа о диких животных, их образе жизни, рассматривание иллюстраций на эту тему.

Планируемые результаты НОД: ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении, уверен в своих силах, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства

других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других людей, у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Предпосылки УУД:

коммуникативные - умение слушать и отвечать на вопросы; участвовать в совместной деятельности;

познавательные – умение понимать пространственные отношения (ориентируется в движениях собственного тела); выделять существенные признаки объектов окружающего мира;

регулятивные – умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу; умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Используемое оборудование для педагога: мультимедийная установка,

Используемое оборудование для детей: картинка с изображением зимнего пейзажа: карточки с изображением диких и домашних животных (для выполнения задания игрового)

Цель применения ИКТ в НОД:

- Активизировать внимание воспитанников;
- Вызвать интерес у воспитанников;
- Способствовать лучшему усвоению материала через включение каналов восприятия детей (зрительного, слухового, эмоционального).

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Эмоциональное начало (приветствие)	
<p>Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и поделимся своим хорошим настроением. Для этого нам нужно дружно встать в круг. Дети стоят в кругу, выполняют движения по <u>тексту</u>: Здравствуй, правая рука, Здравствуй, левая рука, Здравствуй, друг, Здравствуй, друг, Здравствуй, наш весёлый круг!</p>	<p>Дети встают в круг и смотрят друг на друга и выполняют движения по тексту</p>
Этап 1. Вводная часть (мотивационный подготовительный этап) 2-3 мин.	
<p>Цель: создать положительный настрой, мотивация детей на образовательную деятельность.</p>	<p>Цель: включение в образовательную деятельность.</p>

<p>Восп. Здравствуйте ребята, какой сегодня замечательный день! Похлопайте в ладоши, у кого сегодня в ладоши у кого хорошее настроение; потопайте ножками, если вы сегодня были послушными детками; погладьте себя по головке, если вы любите солнышко.</p> <p>Посмотрите в окно, какая там красота, все деревья одеты в белые, пушистые одежды, земля укрыта белым покрывалом, потому что на улице какое время года, ребята?</p> <p>Да правильно, зима. Я очень люблю зиму. Зимой очень весело!!! Включается запись на доске (медвежонок воет ...) Ребята, а я догадалась, что это за звуки, а Вы? Ребята посмотрите на экран, на нем появляется медвежонок Правильно, это медвежонок!</p>	<p>Дети хлопают в ладоши</p> <p>Дети топают ножками</p> <p>Дети гладят себя по голове</p> <p>Ответы детей. Дети отвечают: Зима</p> <p>Ответы детей</p>
<p>1часть. Основная часть Содержательно-деятельный этап (13 мин).</p>	
<p>Цель: Уточнять и расширять представления детей о медведе, его образе жизни, его жилище; о белке, о волке, о зайце. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Цель: закрепление знаний, помощь Медвежонку</p>
<p>Медвежонок здороваается с ребятами Восп. Ребята, а как вы думаете, откуда пришел к нам медвежонок? Восп. Правильно ребята Восп. Ребята, а как вы думаете, что должны делать медведи зимой? Восп. Спрашивает детей, почему же он не спит? Восп. Спрашивает медвежонка, почему тот не спит Медвежонок грустно отвечает, потому что он заблудился Восп. Ребята, давайте подумаем, что же нам делать Восп. А как называется дом у медведя? (где он должен спать) Восп. Правильно ребята! Ребята, а давайте отправимся вместе с мишуткой в путешествие по «зимнему лесу»!!!!</p>	<p>Дети тоже его приветствуют.</p> <p>Дети отвечают: из леса</p> <p>Ответы детей: спать, гулять ...</p> <p>Предполагаемые ответы детей заблудился, не хочет.</p> <p>Предполагаемые ответы детей Дети: помочь ему, проводить его, искать его дом... Дети: берлога</p> <p>Дети радостно, давайте!</p>

<p>Восп. Ребята давайте закроем глазки руками и покружимся возле себя 3 раза.</p>	<p>Дети повторяют вместе с воспитателем.</p>
<p>Восп. Вот мы с вами и в лесу! Дыхательная гимнастика Цель: - Развитие плавного, длительного вдоха и выдоха. - Формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Давайте подышим с вами носиками, какой свежий прохладный воздух! Вместе с воспитателем и медведем отправляемся дальше. Встречаем на своем пути белку Восп. Ребята, а кто это? На экране появляется картинка с белкой</p> <p>Восп. Приветствуют белку</p> <p>Белка спрашивает ребят куда они идут.</p> <p>Белка говорит Отгадайте мою загадку Белке спать зимой тепло Если прячется куда? (в дупло) И помогите сделать мне запасы на зиму! Восп. Ребята, а чем белка зимой питается? Подвижная игра «запасы для белки» Цель: Развивать у детей внимание, умение действовать по сигналу воспитателя. Восп. Белочка приготовила 2 корзинки, в большую будем собирать шишки, а в маленькую - грибочки. После окончания игры белочка благодарит детей и предлагает немного поиграть. Идем дальше с детьми. Восп. Ребята, посмотрите под елочку, мне кажется она немного шевелится! Кто бы там мог прятаться? Восп. Это же зайка! Не бойся нас зайка. Восп. Посмотрите какой зайка, какого цвета у него шубка? Восп. Потрогайте нашего зайку какая у него шубка? Восп. Правильно. Он зимой белый, а почему? Восп. Ребята, а как вы думаете где живет зайка, как называется его домик? На экране появляется картинка, с домом зайца (в норе)</p>	<p>Дети повторяют за воспитателем</p> <p>Белка!</p> <p>Приветствуют белку.</p> <p>Дети отвечают мы идем искать берлогу медвежонка, он заблудился</p> <p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Ответы детей: орешки, шишки, грибы ...</p> <p>Дети начинают играть по команде.</p> <p>Ответы детей: белая, мягкая, пушистая, тёплая.</p> <p>Ответы детей: чтобы прятаться, чтобы волк не увидел.</p> <p>Ответы детей: нора, под кустом.</p>

<p>Восп. Просит зайку помочь найти берлогу медведя. Зайка просит помочь нам собрать для него пазлы, на которых изображено его любимое лакомство. Восп. Ребята, а какое у зайки любимое лакомство? Настольно-дид. игра «Собери разрезанную картинку» Цель:учить правильно собирать целый предмет из частей; Восп. Пройдите к столу, там разрезанные картинки, давайте попробуем их собрать Все вместе пробуем собрать Зайка благодарит нас и прощается с нами.</p>	<p>Дети подходят к столу, там разрезанные картинки, собирают их.</p>
<p>Физкультминутка, 1-2 мин.</p>	
<p>Цель: профилактика утомляемости, снятие умственного напряжения. Восп. Давайте проведем небольшую физкультминутку и немного разомнемся. Мы шагаем по сугробам По сугробам крутолобым Поднимай повыше ногу Проложи другим дорогу Очень долго мы шагали И куда же мы попали? Натыкаемся на волка</p> <p>Восп. Ребята какого цвета волк? Восп. Ребята, а где живет волк?Как называется его дом? Восп. Правильно ребята! Логово Просят волка помочь найти берлогу для медвежонка. Волк предлагает детям поиграть с ним.</p>	<p>Цель: выполнить движения, в соответствии с текстом</p> <p>Д. Серый</p> <p>Ответы детей (нора, логово, кусты)</p>
<p>Настольно-дидактическая игра Цель: развивать внимание, мышление, пространственную ориентировку. Перед детьми разложены карточки с дикими и домашними животными вперемешку Дети должны на один стол собрать карточки с дикими животными, на другой стол с домашними животными После выполнения задания, на экране появляются фото с правильными ответами.</p>	
<p>Этап 3. Заключительная часть (рефлексивный этап) 2-3 мин.</p>	
<p>Цель: подвести итог занятия, получение обратной связи, мотивировать и заинтересовать детей на дальнейшую деятельность вне рамок данного НОД.</p>	<p>Цель: ответить на вопросы воспитателя, выделив интересные моменты НОД, получить положительную оценку своей деятельности.</p>

<p>Воспитатель дает положительную оценку деятельности детей.</p> <p><u>Ребята, как вы думаете помогли мы медвежонку найти берлогу?</u></p> <p><u>С какими животными встретились?</u></p> <p>- Что интересного вы узнали?</p> <p>- С какими трудностями столкнулись?</p> <p>- Что понравилось больше всего?</p>	<p>Дети высказывают свое мнение, рассуждают, обмениваются впечатлениями.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
--	--

Информационные ресурсы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №120».